

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Enfoque de Aprendizaje			
Estándar: Autorregulación Emocional y Conductual			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Puede seguir instrucciones sencillas como pararse sentarse.	PK.AEC.3 Demuestra mayor control sobre sus emociones, impulsos, acciones y palabras en situaciones conflictivas, con apoyo ocasional del adulto.	1. Reconoce las reglas del salón. 2. Colabora en responsabilidades: a. ayudar en el salón b. recoger los materiales c. limpiar su espacio personal d. hacer turnos 3. Ejecuta la mayoría de las rutinas del salón. 4. Demuestra capacidad de seguir instrucciones sencillas. 5. Muestra patrones de interacción social dirigidos a esperar su turno.	• IA.1 Inicia tareas • IA.8 Persistencia dirigida a la meta • IA.15 Toma de decisiones • IA.19 Respeto a la autoridad • IA.21 Participa en actividades grupales e individuales • IA.23 Comunicación o expresión oral • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.70 Muestra respeto por los demás • VI.71 Espera su turno • VI.72 Utiliza destrezas de cortesía Ej. Gracias, buenos días ... • E.8 Mantiene limpia su área de trabajo • E.10 Logra seguir secuencias de tareas simples • E.14 Completa las tareas a tiempo • E.16 Muestra tolerancia al realizar las tareas • E.51 Sigue instrucciones demostradas • E.52 Sigue instrucciones simples • E.54 Sigue instrucciones verbales

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Lingüístico			
Estándar: Lectura de Textos Literarios e informativos			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Observa láminas y decir que pasa en la lámina. • Cuenta con vocabulario para expresarse. • Comprende que las palabras están formadas por sonidos (conciencia fonética).	PK.LLI.13 Responde preguntas pertinentes a la lectura.	1. Identifica el significado de las imágenes y los cuentos. 2. Reconoce palabras claves relacionadas con la lectura. 3. Expresa un mensaje haciendo uso de un vocabulario variado y extenso. 4. Construye oraciones al combinar palabras y frases para comunicar sus ideas.	• IA.5 Manejo del tiempo • IA.21 Participa en actividades grupales e individuales • IA.23 Comunicación o expresión oral • IA.24 Lectura • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • E.13 Muestra una actitud adecuada • E.14 Completa las tareas a tiempo • E.52 Sigue instrucciones simples • E.54 Sigue instrucciones verbales

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Lingüístico Grado			
Estándar: Escritura y Producción de Textos			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Entiende conceptos de antes y después, arriba y abajo.	PK.EE.1 Explora herramientas y materiales de escritura para construir su texto usando la escritura temprana (garabatos, dibujos, líneas, letras).	1. Reconoce relaciones espaciales (arriba y abajo, izquierda y derecha). 2. Manipula una variedad de herramientas y materiales de escritura. 3. Identifica algunas letras del alfabeto. 4. Utiliza garabatos, formas y símbolos que asemejan letras para escribir o representar palabras o ideas. 5. Concluye que la escritura lleva un mensaje.	• IA.25Escritura • IA.31 Memoria a largo plazo • IA.33 Concentración • IA.34 Organización • IA.39 Percepción espacial • IA.40 Percepción visual • IA.42 Percepción táctil • IA.43 Coordinación motora • E.28 Agarre fino / grueso • E.29 Manipulación de objetos • E.31 Coordinación ojo mano

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Socio Emocional			
Estándar: Interacción y Relaciones Sociales			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Juega con sus pares en el patio o en las áreas de juegos pasivos.	PK.IRS.1 Establece relaciones positivas con los adultos y otros niños.	- Se relaciona con sus pares. - Juega con sus pares en los diferentes escenarios. - Muestra destrezas prosociales al compartir con otros niños. - Busca ayuda de los adultos cuando es necesario. - Muestra afecto y preferencia por adultos. - Participa en interacciones positivas con niños y adultos. - Establece relaciones positivas con sus pares y con adultos.	- IA.14 Manejo de conflictos - IA.15 Toma de decisiones - IA.17 Control de emociones - IA.21 Participa en actividades grupales e individuales - IA.23 Comunicación o expresión oral - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.70 Muestra respeto por los demás - VI.72 Utiliza destrezas de cortesía Ej. Gracias, buenos días ... - VI.74 Entiende las relaciones con amigos - VI.75 Identifica familiares u personas de apoyo - E.26 Respeta la privacidad - E.27 Demuestra comportamiento

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Socio Emocional			
Estándar: Expresión y Manejo de Emociones			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Observa las expresiones en láminas.	K.EME.1 Expresa, reconoce y usa una serie de emociones en sí mismo y en los demás.	1. Identifica emociones a. alegría b. tristeza c. coraje d. temor e. miedo f. asombro 2. Nombra emociones básicas en los libros o imágenes. 3. Utiliza palabras para describir sus propios sentimientos. 4. Utiliza palabras para describir los sentimientos de los adultos u otros niños. 5. Muestra empatía al reconocer y entender las emociones de los demás.	• IA.7 Autorregulación • IA.14 Manejo de conflictos • IA.17 Control de emociones • IA.18 Canalización de emociones • IA.22 Maneja sus emociones ante extraños • IA.23 Comunicación o expresión oral • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.70 Muestra respeto por los demás • VI.74 Entiende las relaciones con amigos

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Numeración y Operación			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Conoce cantidades (cuál tiene más y cuál tiene menos. • Crear un patrón.	PK.N.1 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan.	1. Coloca objetos en correspondencia uno a uno. 2. Utiliza los cuantificadores más y menos. 3. Identifica los números al menos hasta el 5. 4. Cuenta verbalmente o por lengua de señas al menos hasta el 5. 5. Comprende que las palabras numéricas se refieren a las cantidades. 6. Entiende que el último número representa cuántos objetos hay en un grupo. 7. Reconoce sin contar cantidades pequeñas de hasta 5 objetos.	• IA.26 Matemáticas • IA.27 Atención sostenida • IA.30 Memoria a corto plazo • IA.31 Memoria a largo plazo • IA.33 Concentración • IA.34 Organización • IA.36 Estilo de aprendizaje- visual • IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo • IA.39 Percepción espacial • IA.40 Percepción visual • IA.41 Percepción auditiva

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Razonamiento Científico			
Estándar: Ingeniería y Tecnología			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Identifica los sentidos y puede dar ejemplos.	PK.IT.1 Descubre su entorno y aplica el razonamiento científico a sus experiencias para solucionar problemas.	- Identifica los cinco sentidos. - Utiliza los sentidos para hacer observaciones. - Hace observaciones sobre objetos, materiales y organismos. - Describe fenómenos observables. - Formula preguntas. - Usa palabras científicas para comunicar lo que observa.	- IA.15 Toma de decisiones - IA.16 Asertividad - IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.30 Memoria a corto plazo - IA.32 Memoria de trabajo - IA.33 Concentración - IA.34 Organización - IA.40 Percepción visual - IA.41 Percepción auditiva - IA.42 Percepción táctil - IA.44 Percepción corporal

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Razonamiento Científico			
Estándar: Ciencias Biológicas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Conoce qué es un ser vivo. Conocer que es un ser vivo.	PK.CB.1 Utiliza y desarrolla prácticas de observación a través de los sentidos para entender el mundo que lo rodea y las interacciones de los seres vivos en su entorno natural.	1. Reconoce seres vivos y no vivos. 2. Descubre cómo crecen y cambian los seres vivos. 3. Describe cómo crecen y cambian los seres vivos. 4. Compara y establece diferencias. 5. Clasifica los seres vivos según sus características.	• IA.23 Comunicación o expresión oral • IA.29 Atención dividida • IA.31 Memoria a largo plazo • IA.33 Concentración • IA.34 Organización • IA.40 Percepción visual • IA.41 Percepción auditiva • E.13 Muestra una actitud adecuada • E.25 Realiza tareas con límites de tiempo

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Creativo			
Estándar: Artes Visuales			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Coge correctamente lápiz o crayones, marcadores, lápices y pinceles.	PK.AV.1 Usa las artes visuales para expresar y representar lo que conoce, piensa, cree o siente.	1. Identifica distintos materiales e instrumentos de las artes visuales(crayones, marcadores, lápices, pinceles, papeles, canvas, pega, tijeras, otros). 2. Nombra materiales e instrumentos de las artes visuales. 3. Manipula las herramientas con agarre de pinza para dibujar o pintar. 4. Muestra dominio de la coordinación visomotora. 5. Reconoce algunos elementos y principios de las artes visuales (punto, líneas, formas, figuras, color, textura, balance, sombra, entre otros). 6. Utiliza diferentes herramientas de las artes visuales para representar: a. lo que conoce, b. lo que piensa, c. lo que cree, d. lo que siente.	• IA.31 Memoria a largo plazo • IA.33 Concentración • IA.34 Organización • IA.39 Percepción espacial • IA.40 Percepción visual • IA.42 Percepción táctil • IA.43 Coordinación motora • E.16 Muestra tolerancia al realizar las tareas • E.20 Acepta supervisión • E.23 Habilidad para aprender de los errores • E.28 Agarre fino / grueso • E.29 Manipulación de objetos • E.31 Coordinación ojo mano • E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Creativo			
Estándar: Teatro			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Se comunica correctamente con sus pares.	PK.DT.1 Usa el juego de roles y la dramatización para expresar y representar lo que conoce, piensa, cree o siente.	- Utiliza objetos o materiales para la representación. - Comunica ideas creativas a otros niños. - Muestra socialización por medio de la dramatización. - Establece sentido de cooperación al compartir y jugar con sus pares. - Participa en actividades de juego dramático cooperativo con sus pares.	- IA.21 Participa en actividades grupales e individuales - IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.44 Percepción corporal - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.74 Entiende las relaciones con amigos - E.29 Manipulación de objetos - E.32 Coordinación de extremidades inferiores

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Físico			
Estándar: Destrezas Manipulativas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Usa plastilina y hace formas. • Rebota una bola y la agarra.	PK.DMF.1 Usa materiales con el control y la fuerza muscular apropiados para su nivel de desarrollo (lápices, pinceles, crayones, tijeras, pinzas, marcadores, utensilios de comida, entre otros).	1. Usa la plastilina y hace agarre de bola correcta. 2. Muestra precisión y control al agarrar diferentes materiales. 3. Ejecuta dominio de la coordinación ojo-mano. 4. Demuestra la destreza de rasgar.	• IA.33 Concentración • IA.38 Estilo de aprendizaje- kinestésico • IA.40 Percepción visual • IA.43 Coordinación motora • E.28 Agarre fino / grueso • E.30 Demandas físicas (fuerza) • E.31 Coordinación ojo mano • E.51 Sigue instrucciones demostradas • E.52 Sigue instrucciones simples • E.54 Sigue instrucciones verbales

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Desarrollo Físico			
Estándar: Orientación Espacial/ Conciencia Corporal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Observar las partes del rostro y mencionar sus nombres.	PK.CC.2 Reconoce las partes del cuerpo.	1. Señala las partes del rostro. 2. Nombra las partes del rostro. 3. Identifica las partes del rostro como suyas.	• IA.23 Comunicación o expresión oral • IA.27 Atención sostenida • IA.31 Memoria a largo plazo • IA.33 Concentración • IA.36 Estilo de aprendizaje- visual • IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo • IA.44 Percepción corporal

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Orientación Espacial/ Conciencia Corporal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Conoce las partes del cuerpo e identifica los sentidos.	PK.F.1 Reconoce cómo mantenerse saludable.	1. Reconoce las partes del cuerpo. 2. Identifica las partes del cuerpo. 3. Identifica los cinco sentidos. 4. Define el concepto salud. 5. Utiliza una serie de estrategias para manejar sus emociones. 6. Ejecuta actividad física entre moderada y vigorosa. 7. Participa dentro de un grupo. 8. Coopera dentro de un grupo. 9. Utiliza una serie de estrategias para controlar su comportamiento. 10. Reconoce su persona, como alguien especial, único y valioso. 11. Muestra comportamiento saludable como parte de una salud personal.	• IA.7 Autorregulación • IA.14 Manejo de conflictos • IA.17 Control de emociones • IA.18 Canalización de emociones • IA.21 Participa en actividades grupales e individuales • IA.22 Maneja sus emociones ante extraños • IA.23 Comunicación o expresión oral • IA. 44 Percepción corporal • VI.11 Cuida su apariencia física • VI.29 Practica medidas de seguridad personal • VI.71 Espera su turno • VI.74 Entiende las relaciones con amigos • E.30 Demandas físicas (fuerza) • E.32 Coordinación de extremidades inferiores • E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad • E.51 Sigue instrucciones demostradas

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Orientación Espacial/ Conciencia Corporal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Conocimiento del yo. • Quién soy.	PK.F.4 Nombra la importancia de sentirse bien consigo mismo.	1. Reconoce su imagen en el espejo. 2. Identifica las características físicas diferentes y semejantes de los demás niños. 3. Expresa satisfacción y orgullo por la capacidad y singularidad de su cuerpo. 4. Reconoce su persona como alguien especial, único y valioso. 5. Utiliza palabras positivas para describirse. 6. Describe qué es sentirse bien consigo mismo. 7. Explica la importancia de sentirse bien consigo mismo.	• IA.7 Autorregulación • IA.44 Percepción corporal • VI.11 Cuida su apariencia física • VI.21 Reconoce sus medicamentos • VI.22 Sigue su rutina de medicamentos • VI.23 Identifica cuándo solicitar asistencia médica • VI.24 Identifica dónde solicitar asistencia médica • VI.25 Hace llamadas de emergencias • VI.26 Conoce y previene enfermedades comunes • VI.27 Identifica su discapacidad • VI.28 Explica su discapacidad • E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad
• Nombra las partes del cuerpo.	PK.F.8 Define qué es higiene.	1. Identifica las partes del cuerpo. 2. Nombra las partes del cuerpo. 3. Participa en rutinas de cuidado saludable: a. lavarse las manos b. sonarse la nariz 4. Muestra capacidad para ser responsable de participar en rutinas de cuidado personal:	• IA.44 Percepción corporal • VI.10 Realiza destreza de higiene básica • VI.11 Cuida su apariencia física • VI.12 Se viste apropiadamente • VI.13 Mantiene su ropa arreglada y limpia • VI.14 Controla sus esfínteres • VI.15 Bañarse

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Orientación Espacial/ Conciencia Corporal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
		a. Vestirse b. cuidado del cabello c. cepillarse los dientes 5. Asume responsabilidad para la higiene y el cuidado personal. 6. Define <i>higiene</i>. 7. Señala prácticas y hábitos que nos ayudan a conservar la salud.	- VI.16 Lavarse los dientes - VI.17 Ir al baño para atender sus necesidades básicas - VI.18 Vestirse solo (a) - VI.26 Conoce y previene enfermedades comunes - VI.29 Practica medidas de seguridad personal - E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad
Nombra los miembros de su familia.	PK.F.10 Expresa la importancia de la familia para mantener la salud integral.	1. Reconoce a los miembros de la familia. 2. Nombra a los miembros de la familia. 3. Define el concepto salud. 4. Identifica rutinas familiares relacionadas con la salud. 5. Nombra las prácticas y hábitos saludables que realiza la familia. 6. Muestra un mayor entendimiento de la manera en que la familia aporta para mantener la salud integral.	- IA.23 Comunicación o expresión oral - VI.11 Cuida su apariencia física - VI.17 Ir al baño para atender sus necesidades básicas - VI.21 Reconoce sus medicamentos - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.73 Entiende las relaciones con familia - VI.75 Identifica familiares u personas de apoyo - E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Orientación Espacial/ Conciencia Corporal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Sabe las situaciones que nos hacen sentir mal.	K.F.13 Observa situaciones que implican riesgo.	1. Reconoce situaciones que nos hace sentir mal. 2. Nombra situaciones de peligro en los libros o imágenes. 3. Explica el concepto riesgo. 4. Identifica riesgos o peligros en el ambiente. 5. Comunica y alerta a los demás de los riesgos o peligros en el ambiente.	• IA.15 Toma de decisiones • IA.23 Comunicación o expresión oral • VI.23 Identifica cuándo solicitar asistencia médica • VI.25 Hace llamadas de emergencias • VI.29 Practica medidas de seguridad personal • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.75 Identifica familiares u personas de apoyo • E.17 Trabaja bajo presión o estrés • E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad • E.35 Reconoce situaciones de emergencia
• Nombra los medios de comunicación y sus usos.	PK.F.15 Distingue los medios de comunicación ante una situación de emergencia.	1. Menciona los medios de comunicación. 2. Explica para qué sirven los medios de comunicación. 3. Define qué es una emergencia. 4. Nombra los medios de comunicación que se utilizan en caso de una emergencia. 5. Señala los medios de comunicación que nos ayudan en caso de emergencias.	• IA.31 Memoria a largo plazo • IA.40 Percepción visual • VI.8 Conoce un teléfono de emergencia • VI.25 Hace llamadas de emergencias • VI.28 Explica su discapacidad • VI.29 Practica medidas de seguridad personal • VI.50 Utiliza el teléfono convencional y el celular • VI.75 Identifica familiares u personas de apoyo • VI.83 Orientación en ambientes conocidos • VI.84 Orientación en ambientes desconocidos

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Orientación Espacial/ Conciencia Corporal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
			• E.21 Comunica/hace entender sus necesidades (ideas) al patrono • E.35 Reconoce situaciones de emergencia • E.36 Responde a una emergencia • E.51 Sigue instrucciones demostradas • E.52 Sigue instrucciones simples • E.54 Sigue instrucciones verbales

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud Personal			
Estándar: Prevención de violencia y uso de drogas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Nombra las profesiones o la importancia de su servicio en la comunidad	PK.F.20 Enseña en qué profesión u oficio le gustaría desempeñarse cuando tenga edad para trabajar.	1. Menciona las profesiones de la comunidad. 2. Identifica las funciones que desempeñan los servidores de la comunidad. 3. Define el concepto oficio. 4. Nombra los oficios de una comunidad. 5. Reconoce los oficios que ayudan en una comunidad y su importancia.	• IA.23 Comunicación o expresión oral • IA.27 Atención Sostenida • E.37 Sabe dónde buscar empleo • E.38 Clasifica los empleos en categorías • E.39 Identifica empleos de mayor interés • E.41 Identifica los requisitos del empleo • E.47 Reconoce la vestimenta para ir a entrevista • E.49 Sabe cómo llevar a cabo una entrevista
• Señala aquellas cosas que te hacen sentir mal o bien.	PK.P.1 Muestra sus sentimientos de forma apropiada para prevenir la violencia.	1. Menciona situaciones que lo hacen sentir bien o mal. 2. Identifica sus emociones y sentimientos. 3. Utiliza palabras para describir sus propios sentimientos. 4. Demuestra control en su comportamiento. 5. Predice algunas consecuencias de cierto comportamiento. 6. Explica el concepto violencia. 7. Maneja adecuadamente sus sentimientos para prevenir la violencia.	• IA.7 Autorregulación • IA.14 Manejo de conflictos • IA.17 Control de emociones • IA.18 Canalización de emociones • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.70 Muestra respeto por los demás • VI.74 Entiende las relaciones con amigos

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud Personal			
Estándar: Prevención de violencia y uso de drogas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Entiende qué es comunicación efectiva.	PK.P.3 Reconoce la importancia de comunicarse adecuadamente.	1. Define el concepto comunicación. 2. Expresa frases de respeto cuando es necesario, por ejemplo, por favor, gracias, entre otras. 3. Comunica en forma asertiva sus sentimientos e ideas. 4. Reconoce la importancia de utilizar lenguaje positivo para una comunicación adecuada.	• IA.23 Comunicación o expresión oral • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.70 Muestra respeto por los demás • VI.72 Utiliza destrezas de cortesía Ej. Gracias, buenos días ... • E.13 Muestra una actitud adecuada

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud Personal			
Estándar: Prevención de violencia y uso de drogas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Observa láminas que representen valores.	PK.P.5 Muestra respeto, tolerancia, empatía y colaboración hacia las personas que lo rodean.	1. Identifica valores en láminas: a. honestidad b. colaboración c. respeto d. generosidad e. amor 2. Define los conceptos: a. respeto b. tolerancia c. empatía d. colaboración 3. Aprecia los talentos y habilidades que los demás poseen. 4. Demuestra destrezas prosociales al compartir y cooperar con otros niños. 5. Expresa interés por ayudar a sus compañeros. 6. Demuestra empatía al reconocer y entender las emociones de los demás.	• IA.19 Respeto a la autoridad • IA.21 Participa en actividades grupales e individuales • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.70 Muestra respeto por los demás • VI.72 Utiliza destrezas de cortesía Ej. Gracias, buenos días ... • VI.74 Entiende las relaciones con amigos • E.16 Muestra tolerancia al realizar las tareas

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Desarrollo humano y salud sexual			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Conoce las partes del cuerpo y saber comparar.	PK.D.1 Observa cómo su cuerpo crece y se desarrolla.	1. Identifica las partes del cuerpo. 2. Menciona las partes del cuerpo. 3. Identifica las características físicas que lo diferencian y lo asemejan de los demás niños. 4. Identifica en láminas cómo crece y se desarrolla el cuerpo. 5. Reconoce algunos cambios en su cuerpo. 6. Reconoce cómo el cuerpo cambia durante el crecimiento y desarrollo.	• IA.23 Comunicación o expresión oral • IA.31 Memoria a largo plazo • IA. 44 Percepción corporal • IA. 40 Percepción visual • VI.11 Cuida su apariencia física
• Entiende qué es un adulto mayor.	PK.D.4 Afirma cómo los adultos mayores contribuyen en el crecimiento y desarrollo.	1. Reconoce adultos mayores en imágenes. 2. Define qué es un adulto mayor. 3. Muestra aprecio hacia los adultos mayores. 4. Explica qué significa crecimiento. 5. Define el concepto desarrollo humano. 6. Menciona las etapas del desarrollo humano. 7. Relaciona a los adultos como parte esencial del crecimiento y el desarrollo humano.	• IA.19 Respeto a la autoridad • IA.31 Memoria a largo plazo • IA.44 Percepción corporal • VI.69 Se comunica con otros efectivamente • VI.70 Muestra respeto por los demás • VI.71 Espera su turno • VI.72 Utiliza destrezas de cortesía Ej. Gracias, buenos días ... • VI.73 Entiende las relaciones con familia • E.27 Demuestra comportamiento adecuado

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Desarrollo humano y salud sexual			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Conoce su cuerpo y entiende las diferencias.	PK.D.8 Observa cómo los valores influyen en el respeto por el cuerpo.	1. Reconoce las partes del cuerpo como tuyas. 2. Identifica las características físicas diferentes y semejantes de los demás niños. 3. Nombra algunos de los atributos físicos que lo caracterizan. 4. Explica cómo cuidar el cuerpo. 5. Comprende la importancia de cuidar y respetar su cuerpo. 6. Explica satisfacción y orgullo por la capacidad y singularidad de su cuerpo.	• IA. 44 Percepción corporal • VI.10 Realiza destreza de higiene básica • VI.11 Cuida su apariencia física • VI.14 Controla sus esfínteres • VI.15 Bañarse • VI.16 Lavarse los dientes • VI.17 Ir al baño para atender sus necesidades básicas • VI.18 Vestirse solo (a) • VI.27 Identifica su discapacidad • VI.28 Explica su discapacidad • VI.29 Practica medidas de seguridad personal • VI.30 Se alimenta por sí solo • VI.32 Tiene conocimiento de nutrición • VI.33 Tiene conocimiento de peso • VI.34 Identifica hábitos de alimentación apropiados

GRADO PREKINDER- CICLO 1			
Salud personal			
Estándar: Nutrición y aptitud física			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Nombra qué actividades le ayudan a mantenerse saludables.	PK.N.16 Emplea la actividad física, el ejercicio, el consumo de agua y el descanso para mantener un peso saludable.	1. Reconoce en imágenes actividades que ayuden a mantenerse saludable. 2. Define el concepto saludable. 3. Menciona actividades que le ayudan a mantenerse saludable. 4. Define el concepto peso saludable. 5. Demuestra disfrutar las experiencias de movimiento creativo. 6. Participa en actividades que promueven el balance y la flexibilidad. 7. Participa en actividades motrices gruesas por periodos prolongados. 8. Participa en juegos que aumentan la salud física.	• IA.8 Persistencia dirigida a la meta • IA.27 Atención sostenida • IA.32 Memoria de trabajo • IA.38 Estilo de aprendizaje- kinestésico • IA.39 Percepción espacial • IA.42 Percepción táctil • IA.43 Coordinación motora • IA.44 Percepción corporal • VI.33 Tiene conocimiento de peso • VI.11 Cuida su apariencia física • E.1 Es organizado • E.28 Agarre fino / grueso • E.29 Manipulación de objetos • E.30 Demandas físicas (fuerza) • E.31 Coordinación ojo mano • E.32 Coordinación de extremidades inferiores