

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Enfoque de Aprendizaje			
Estándar: Comprensión auditiva y expresión oral			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Enumera las emociones y las identifica.	PK.AEC.3 Logra mayor control sobre sus emociones, impulsos, acciones y palabras en situaciones conflictivas, con apoyo ocasional del adulto.	- Reconoce emociones como: - alegría - tristeza - coraje - miedo - Identifica emociones como: - alegría - tristeza - coraje - miedo - Demuestra capacidad de seguir instrucciones sencillas. - Muestra patrones de interacción social dirigidos a esperar su turno. - Utiliza una serie de estrategias adecuadas para expresar sus emociones (buscar al adulto, usar palabras, etc.).	- IA.17 Control de emociones - IA.18 Canalización de emociones - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.71 Espera su turno - E.51 Sigue instrucciones demostradas - E.52 Sigue instrucciones simples - E.54 Sigue instrucciones verbales

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lingüístico			
Estándar: Comprensión auditiva y expresión oral			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
- Distingue sonidos onomatopéyicos. - Escucha atentamente los cuentos.	PK.AO.2 Atiende y responde a la lectura, narración de cuentos, conversaciones e historias.	1. Responde a instrucciones simples (dos a tres comandos). 2. Reconoce algunas palabras o frases que se usan en una conversación. 3. Demuestra interés y entendimiento cuando participa en actividades o juegos lingüísticos. 4. Repite palabras o sonidos que escucha. 5. Reconoce sonidos onomatopéyicos. 6. Demuestra estar conectado y escuchando con atención en los siguientes casos: a. conversación b. narración de cuentos c. discusión en grupo 7. Demuestra interés y comprensión cuando participa en diversas actividades. 8. Responde adecuadamente a lo siguiente: a. solicitudes de información o de acción b. preguntas en conversaciones c. preguntas en narración de cuentos	- IA.21 Participa en actividades grupales e individuales - IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.24 Lectura - IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo - IA.41 Percepción auditiva - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - E.52 Sigue instrucciones simples - E.54 Sigue instrucciones verbales

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lingüístico			
Estándar: Dominio de la lengua			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
• Distingue y pronuncia los sonidos de las letras.	PK.AP.6 Identifica el nombre y el sonido de las letras en el ambiente.	1. Reconoce algunas letras del alfabeto, particularmente aquellas que están en su nombre. 2. Identifica algunas letras del alfabeto. 3. Reconoce su nombre. 4. Reconoce los nombres de sus pares. 5. Identifica su nombre. 6. Nombra el sonido inicial de su nombre. 7. Identifica las letras mencionadas por la maestra con el sonido.	• IA.23 Comunicación o expresión oral • IA.24 Lectura • IA.27 Atención sostenida • IA.31 Memoria a largo plazo • IA.36 Estilo de aprendizaje- visual • IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo • IA.40 Percepción visual • IA.41 Percepción auditiva • E.21 Comunica/hace entender sus necesidades (ideas) al patrono

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lingüístico			
Estándar: Lectura de textos literarios e informativos			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Escucha atentamente las preguntas hechas por el maestro.	PK.LLI.12 Hace preguntas pertinentes a la lectura.	- Reconoce algunas palabras o frases que se usan en una conversación. - Demuestra estar conectado y escuchando con atención en los siguientes casos: - conversación - narración de cuentos - discusión en grupo - Expresa el interés y comprensión cuando participa en diversas actividades relacionadas con la lectura. - Señala algunas palabras mientras se lee para demostrar su comprensión de que el texto transmite ideas, mensajes y sentimientos. - Hace preguntas pertinentes a la lectura relacionadas con lo siguiente: - Imágenes - personajes - detalles - eventos	- IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.24 Lectura - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo - IA.41 Percepción auditiva - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - E.13 Muestra una actitud adecuada - E.15 Muestra iniciativa hacia el trabajo - E.16 Muestra tolerancia al realizar las tareas - E.21 Comunica/hace entender sus necesidades (ideas) al patrono

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lingüístico			
Estándar: Lectura de textos literarios e informativos			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Escucha atentamente las preguntas hechas por el maestro.	PK.LLI.13 Responde a preguntas pertinentes a la lectura.	- Reconoce algunas palabras o frases que se usan en una conversación. - Demuestra estar conectado y escuchando con atención en los siguientes casos: - Conversación - narración de cuentos - discusión en grupo - Expresa su interés y comprensión cuando participa en diversas actividades relacionadas con la lectura. - Señala algunas palabras mientras se lee para demostrar su comprensión de que el texto transmite ideas, mensajes y sentimientos. - Escucha atentamente las preguntas que hace el maestro. - Responde a preguntas pertinentes a la lectura.	- IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.24 Lectura - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo - IA.41 Percepción auditiva - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - E.10 Logra seguir secuencias de tareas simples - E.21 Comunica/hace entender sus necesidades (ideas) al patrono - E.51 Sigue instrucciones demostradas - E.52 Sigue instrucciones simples E. 54 Sigue instrucciones verbales

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Socio Emocional			
Estándar: Interacción y relaciones sociales			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Habla cordialmente con pares y sus maestros.	PK.IRS.1 Establece relaciones positivas con los adultos y otros niños	- Demuestra destrezas prosociales al compartir con otros niños. - Expresa afecto verbal o físicamente a adultos y otros niños. - Mantiene conversaciones cordiales utilizando lenguaje positivo, saludos respetuosos, entre otros. - Participa en interacciones positivas con: - a.pares, - b.adultos. - Establece relaciones positivas con: - a.pares, - b.adultos.	- IA.21 Participa en actividades grupales e individuales - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.70 Muestra respeto por los demás - VI.72 Utiliza destrezas de cortesía Ej. Gracias, buenos días ... - VI.74 Entiende las relaciones con amigos - VI.75 Identifica familiares u personas de apoyo

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Socio Emocional			
Estándar: Expresión y Manejo de emociones			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Nombra y señala emociones y las reconoce en láminas.	PK.EME.1 Expresa, reconoce y usa una serie de emociones en sí mismo y en los demás.	- Reconoce emociones: - alegría - tristeza - coraje - temor - miedo - asombro - Identifica en láminas emociones: - alegría - tristeza - coraje - temor - miedo - asombro - Expresa sus emociones de manera verbal y no verbal. - Utiliza palabras para describir los sentimientos de los demás. - Expresa una amplia serie de emociones y empieza a notar emociones complejas en sí mismo y en los demás. - Demuestra empatía al reconocer y entender las emociones de los demás.	- IA.7 Autorregulación - IA.14 Manejo de conflictos - IA.17 Control de emociones - IA.18 Canalización de emociones - IA.22 Maneja sus emociones ante extraños - IA.23 Comunicación o expresión oral - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.70 Muestra respeto por los demás - VI.74 Entiende las relaciones con amigos

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Numeración y operación			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Reconoce los números al menos hasta el 10.	PK.N.1 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan.	- Cuenta verbalmente o por lengua de señas al menos hasta el 10. - Organiza y cuenta los elementos en un conjunto de, por lo menos, 10 elementos. - Reconoce los números al menos hasta el 10. - Relaciona la cantidad de elementos en un conjunto con el número correspondiente por lo menos hasta el 10. - Cuenta verbalmente o en lengua de señas al menos hasta el 15. - Organiza y cuenta los elementos en un conjunto de, por lo menos, 15 elementos. - Identifica los números al menos hasta el 15. - Relaciona la cantidad de elementos en un conjunto con el número correspondiente por lo menos hasta el 15. - Entiende que el número dado que se nombra equivale al número de objetos en el conjunto.	- IA.26 Matemáticas - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.33 Concentración - IA.34 Organización - IA.39 Percepción espacial - IA.40 Percepción visual

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Álgebra			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Reconoce y hace patrones.	PK.A.1 Reconoce, identifica, describe, amplía y crea patrones repetitivos simples.	- Repite ciertas secuencias de acción durante una canción. - Experimenta con patrones y formas de manera incidental. - Reconoce un patrón sencillo y con ayuda del adulto, completa el elemento que falta de un patrón, por ejemplo: niño, niña, niño, ____. - Hace patrones sencillos con ayuda del adulto. - Identifica patrones simples con: - objetos - siluetas - figuras - imágenes - símbolos - sonidos - movimientos - Describe patrones simples con: - objetos - siluetas - figuras - imágenes - símbolos - sonidos	- A.26 Matemáticas - IA.28 Atención Selectiva - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.33 Concentración - IA.34 Organización - IA.39 Percepción espacial - IA.40 Percepción visual - E.21 Comunica/hace entender sus necesidades (ideas) al patrono - E.51 Sigue instrucciones demostradas - E.52 Sigue instrucciones simples E. 54 Sigue instrucciones verbales - E.55 Sigue instrucciones escritas

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Álgebra			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
		g. movimientos 7. Amplía patrones simples con: a. objetos b. siluetas c. figuras d. imágenes e. símbolos f. sonidos g. movimientos 8. Crea patrones simples con: a. objetos b. siluetas c. figuras d. imágenes e. símbolos f. sonidos g. movimientos	

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Medición			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Reconoce las figuras geométricas	PK.M.1 Compara, clasifica y ordena objetos por categorías.	- Reconoce diferentes formas de los objetos de su ambiente. - Compara diferentes formas de los objetos de su ambiente. - Identifica las figuras geométricas: - círculo - cuadrado - rectángulo - triángulo - Compara y nombra objetos por categorías, según sus atributos (forma, tamaño, otros). - Clasifica objetos por categorías, según sus atributos (forma, tamaño, otros). - Ordena objetos por categorías, según sus atributos (forma, tamaño, otros).	- IA.8 Persistencia dirigida a la meta - IA.16 Asertividad - IA.26 Matemáticas - IA.28 Atención Selectiva - IA.30 Memoria a corto plazo - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.33 Concentración - IA.34 Organización - IA.39 Percepción espacial - IA.40 Percepción visual - VI.71 Espera su turno - E.1 Es organizado

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Geometría			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Reconoce figuras geométricas	PK.G.1 Describe y construye formas geométricas en su entorno y las relaciones de los objetos en el espacio.	- Reconoce las figuras geométricas: - círculo - cuadrado - rectángulo - triángulo - Identifica las formas geométricas básicas de dos dimensiones independientemente del tamaño y orientación. - Nombra figuras geométricas tridimensionales, como, por ejemplo: - cubo - cilindro - cono - pirámide - Explica los conceptos detrás, lejos, debajo, encima y arriba. - Demuestra capacidad de seguir instrucciones sobre su propia posición en el espacio, como, por ejemplo, cuando se le dice: "Ponte delante de la fila". - Comprende y utiliza palabras para describir las relaciones espaciales que observa en su entorno (detrás, lejos, debajo, encima, arriba). - Identifica la posición y dirección de su persona y de los objetos en el espacio (arriba/abajo, delante/atrás).	- IA.6 Memoria del trabajo - IA.9 Metacognición - IA.15 Toma de decisiones - IA.26 Matemáticas - IA.30 Memoria a corto plazo - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.39 Percepción espacial - IA.40 Percepción visual - IA.41 Percepción auditiva - E.51 Sigue instrucciones demostradas - E.52 Sigue instrucciones simples - E.53 Sigue instrucciones complejas

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Lógico Matemático			
Estándar: Análisis de datos y probabilidad			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Identifica una gráfica	PK.AD.1 Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra.	- Identifica una gráfica: - gráfica de barras - gráfica pictórica - Participa en la creación de gráficas para la representación simbólica con la ayuda del adulto: - gráfica de barras - gráfica pictórica - Recopila datos sobre los organismos, objetos y fenómenos que observa. - Organiza datos sobre los organismos, objetos y fenómenos que observa.	- IA.9 Metacognición - IA.26 Matemáticas - IA.27 Atención sostenida - IA.30 Memoria a corto plazo - IA.34 Organización - IA.40 Percepción visual - E.10 Logra seguir secuencias de tareas simples - E.16Muestra tolerancia al realizar las tareas - E.19 Acepta retroalimentación - E.28 Agarre fino / grueso - E.29 Manipulación de objetos - E.51 Sigue instrucciones demostradas - E.52 Sigue instrucciones simples

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Razonamiento Científico			
Estándar: Ingeniería y Tecnología			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Expresa soluciones a situaciones de su entorno.	PK.IT.1 Descubre su entorno y aplica el razonamiento científico a sus experiencias para solucionar problemas.	- Hace descripciones sencillas verbales o con señas. - Observa y explora con sus sentidos organismos, objetos y eventos en su entorno para conocer sus propiedades y darle significado. - Hace preguntas sencillas relacionadas con su entorno. - Busca y reúne información sobre una pregunta mirando libros o hablando de conocimientos y observaciones anteriores. - Concluye y provee descripciones sencillas de la información recopilada. - Expresa soluciones a situaciones de su entorno.	- IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.33 Concentración - IA.34 Organización - IA.36 Estilo de aprendizaje- visual - IA.37 Estilo de aprendizaje- auditivo - IA.40 Percepción visual - IA.41 Percepción auditiva - IA.42 Percepción táctil - E.51 Sigue instrucciones demostradas - E.52 Sigue instrucciones simples - E.54 Sigue instrucciones verbales

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Razonamiento Científico			
Estándar: Ciencias Biológicas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Reconoce e identifica los sentidos.	PK.CB.1 Utiliza y desarrolla prácticas de observación a través de los sentidos, para entender el mundo que le rodea y las interacciones de los seres vivos en su entorno natural.	- Reconoce los cinco sentidos. - Identifica los cinco sentidos. - Utiliza los cinco sentidos para observar y explorar. - Reconoce los seres vivos y los objetos que no tienen vida. - Compara y establece diferencias entre los seres vivos. - Nombra las características de los seres vivos. - Agrupar los seres vivos según sus características.	- IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.31 Memoria a largo plazo - IA.34 Organización - IA.40 Percepción visual

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Creativo			
Estándar: Artes Visuales			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Conoce el uso de pinceles, crayones, marcadores y texturas.	PK.AV.1 Usa las artes visuales para expresar y representar lo que conoce, piensa, cree o siente.	- Conoce los distintos usos de los materiales e instrumentos de las artes visuales (crayones, marcadores, lápices, pinceles, papeles, canvas, pega, tijeras, otros). - Utiliza distintos materiales e instrumentos para expresarse a través de las artes visuales (crayones, marcadores, lápices, pinceles, papeles, canvas, pega, tijeras, otros). - Manipula las herramientas con agarre de pinza para dibujar o pintar. - Demuestra dominio de la coordinación viso motriz. - Hace el uso adecuado y cuida de los materiales e instrumentos de las artes visuales (crayones, marcadores, lápices, pinceles, papeles, canvas, pega, tijeras, entre otros). - Experimenta con algunos elementos y principios de las artes visuales (punto, líneas, formas, figuras, color, textura, balance, sombra, entre otros).	- IA.31 Memoria a largo plazo - IA.33 Concentración - IA.34 Organización - IA.39 Percepción espacial - IA.40 Percepción visual - IA.42 Percepción táctil - IA.43 Coordinación motora - E.28 Agarre fino / grueso - E.31 Coordinación ojo mano

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Creativo			
Estándar: Artes Visuales			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
		7. Hace uso adecuado de materiales de arte para crear formas. 8. Identifica algunos elementos y principios de las artes visuales (punto, líneas, formas, figuras, color, textura, balance, sombra, entre otros). 9. Utiliza algunos elementos y principios de las artes visuales (punto, líneas, formas, figuras, color, textura, balance, sombra, entre otros) para dibujar y representar: a. lo que conoce b. lo que piensa c. lo que cree d. lo que siente	

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Creativo			
Estándar: Teatro			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Utiliza la comunicación verbal y no verbal para expresar sentimientos, ideas, pensamientos y actitudes.	PK.DT.1 Usa el juego de roles y la dramatización para expresar y representar lo que conoce, piensa, cree o siente.	- Utiliza el lenguaje corporal para expresar: - sentimientos, - ideas, - pensamientos, - actitudes. - Utiliza la comunicación verbal para expresar: - sentimientos, - ideas, - pensamientos, - actitudes. - Demuestra capacidad de socializar por medio de la dramatización y el juego de roles. - Explica la diferencia entre realidad y fantasía. - Participa libremente en juegos de roles y juegos dramáticos para representar experiencias de la vida real o de fantasía. - Utiliza objetos o materiales para la representación. - Interpreta personajes de cuentos infantiles. - Recrea personajes de cuentos infantiles.	- IA.21 Participa en actividades grupales e individuales - IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.44 Percepción corporal - VI.69 Se comunica con otros efectivamente - VI.74 Entiende las relaciones con amigos - E.29 Manipulación de objetos

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Físico			
Estándar: Destrezas Manipulativas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Conoce el uso de pinceles, crayones, marcadores y texturas.	PK.DMF.1 Usa materiales con control y fuerza muscular apropiada para su nivel de desarrollo, como lápices, pinceles, crayolas, tijeras, pinzas, marcadores, utensilios de comida, entre otros.	- Identifica los instrumentos que se usan con sus manos. - Nombra los siguientes materiales de arte: - crayones - marcadores - pinceles - texturas - Conoce el uso de los siguientes materiales de arte: - crayones - marcadores - pinceles - texturas - Utiliza los siguientes materiales de arte: - crayones - marcadores - pinceles - texturas - Muestra precisión y control al agarrar diferentes materiales. - Utiliza botones, cremalleras, perillas y cierres con control.	- IA.33 Concentración - IA.40 Percepción visual - IA.43 Coordinación motora - E.28 Agarre fino/grueso E. 29 Manipulación de objetos - E.31 Coordinación ojo mano

PREKINDER- CICLO 3			
Desarrollo Físico			
Estándar: Destrezas Manipulativas			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
		7. Explora la destreza de recortar. 8. Demuestra dominio de la coordinación ojo-mano. 9. Utiliza el agarre de pinza en la manipulación de objetos con control y fuerza muscular.	

PREKINDER- CICLO 3			
Salud Personal			
Estándar: Factores protectores de la Salud Personal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Nombra las señales de tránsito.	PK.F.19 Encuentra los beneficios para la salud integral del uso del cinturón y seguir las señales de seguridad en las vías públicas.	- Expresa qué son las señales de tránsito. - Nombra algunas de las señales de tránsito: - Pare - Ceda - No entre - Zona escolar - Cruce de peatones - Semáforo adelante - Identifica algunas de las señales de tránsito: - Pare - Ceda - No entre - Zona escolar - Cruce de peatones - Semáforo adelante - Explica las señales de tránsito: - Pare - Ceda - No entre - Zona escolar - Cruce de peatones - Semáforo adelante - Define el concepto salud integral. - Reconoce la importancia de seguir las señales de tránsito para conservar nuestra salud.	- IA.15 Toma de decisiones - VI.77 Demuestra conocimiento de las normas de tránsito y seguridad - VI.81 Utiliza los transportes disponibles - E.17 Trabaja bajo presión o estrés - E.13 Muestra una actitud adecuada - E.34 Sigue las reglas de salud y seguridad - E.35 Reconoce situaciones de emergencia

PREKINDER- CICLO 3			
Salud Personal			
Estándar: Factores protectores de la Salud Personal			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
		- Identifica el cinturón de seguridad. - Explica la importancia del uso del cinturón de seguridad. - Mencionar las medidas de seguridad en las vías públicas que nos ayudan a conservar la salud integral. - Sigue reglas de seguridad básica con ayuda y guía del adulto, por ejemplo, la seguridad en el transporte y en la calle. - Explica los beneficios para la salud integral del uso del cinturón y de seguir las señales de seguridad en las vías públicas.	
Menciona oficios de la comunidad.	PK.F.20 Enseña qué profesión u oficio le gustaría desempeñarse cuando tenga edad para trabajar.	- Reconoce qué es un oficio. - Menciona los oficios de una comunidad. - Nombra personas que ayudan en su comunidad y que ejercen un oficio. - Identifica el personaje de su comunidad que más le gusta. - Explica por qué le gusta un personaje de la comunidad. - Identifica las funciones que desempeña en su comunidad el personaje que más le gusta. - Reconoce los oficios que ayudan en una comunidad y su importancia.	- IA.27 Atención sostenida - IA.23 Comunicación o expresión oral - IA.31 Memoria a largo plazo - E.37 Sabe dónde buscar empleo - E.38 Clasifica los empleos en categorías - E.39 Identifica empleos de mayor interés - E.40 Identifica si tiene las habilidades que se requieren en el empleo

PREKINDER- CICLO 3			
Salud Personal			
Estándar: Nutrición y Aptitud física			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
Reconoce qué son hábitos alimentarios saludables.	PK.N.3 Elige los hábitos alimentarios que ayudan a la salud.	- Expresa en sus propias palabras qué es saludable. - Señala en imágenes actividades que ayuden a mantenerse saludable. - Define el concepto hábito. - Reconoce qué son hábitos alimentarios saludables, como, por ejemplo: - realizar cinco comidas al día - tomar agua - consumir frutas y vegetales - comer despacio y masticar bien - evitar el consumo de dulces y comida chatarra - Menciona los hábitos alimentarios saludables que practica. - Reconoce la importancia que ofrece a la salud practicar los hábitos alimentarios. - Elige los hábitos alimentarios que ayudan a la salud.	- VI.30 Se alimenta por sí solo - VI.31 Sigue una rutina (desayuno, almuerzo, cena) - VI.32 Tiene conocimiento de nutrición - VI.33 Tiene conocimiento de peso - VI.34 Identifica hábitos de alimentación apropiados - VI.35 Utiliza sus cubiertos para comer - VI.47 Lleva a cabo compras - VI.48 Almacena alimentos
Identifica qué son alimentos saludables.	PK.N.6 Reconoce alimentos bajos en azúcar y sal.	- Identifica en láminas alimentos saludables. - Reconoce qué son alimentos saludables. - Menciona algunos alimentos saludables. - Define el concepto azúcar. - Identifica en láminas alimentos que contienen mucha azúcar. - Define el concepto sal.	- VI.30 Se alimenta por sí solo - VI.31 Sigue una rutina (desayuno, almuerzo, cena) - VI.32 Tiene conocimiento de nutrición - VI.33 Tiene conocimiento de peso - VI.34 Identifica hábitos de alimentación apropiados

PREKINDER- CICLO 3			
Salud Personal			
Estándar: Nutrición y Aptitud física			
Conocimientos previos (prerrequisitos)	Competencias esenciales	Destreza específica	Destreza funcional
		- Identifica en láminas alimentos que contienen mucha sal. - Nombra alimentos bajos en azúcar y sal. - Reconoce alimentos bajos en azúcar y sal.	VI.47 Lleva a cabo compras
Explica qué son hábitos alimentarios saludables.	PK.N.9 Expresa la relación entre las enfermedades y los hábitos alimentarios.	- Reconoce qué son hábitos alimentarios saludables, como, por ejemplo, comer saludable, el consumo de agua, el descanso y el ejercicio. - Explica qué son hábitos alimentarios saludables. - Define el concepto peso saludable. - Participa en actividades motrices gruesas por periodos prolongados. - Participa en juegos que aumentan la salud física. - Reconoce la contribución que ofrece la actividad física para mantener un peso saludable. - Elige actividades físicas que contribuyen a mantener un peso saludable. - Identifica en láminas malos hábitos alimentarios que contribuyen a enfermedades relacionadas con la salud. - Nombra malos hábitos alimentarios que contribuyen a enfermedades relacionadas con la salud. - Expresa la relación entre las enfermedades y los hábitos alimentarios.	- VI.32 Tiene conocimiento de nutrición - VI.34 Identifica hábitos de alimentación apropiados - IA.8 Persistencia dirigida a la meta - IA.38 Estilo de Aprendizaje- Kinestésico - IA.43 Coordinación motora - VI.33 Tiene conocimiento de peso - VI.11 Cuida su apariencia física - E.28 Agarre fino / grueso